

PLAN DE CONTINGENCIA Y PROTOCOLO COVID-19 ELIZATXO IKASTOLA (Curso 2020-2021)

Las medidas tomadas al inicio del curso pueden variar dependiendo de la evolución de la pandemia.

PROTOCOLO GENERAL	<ul style="list-style-type: none">● Si fuera preciso priorizar la asistencia de parte del alumnado, por la evolución de la pandemia, se mantendrá la presencia en los niveles y etapas de Educación Infantil y hasta el 2º curso de Educación Primaria.● De forma general, se mantendrá una distancia interpersonal de seguridad de al menos 1,5 metros y el uso de la mascarilla será obligatorio.● Se realizará la entrada y salida escalonada del centro educativo. Habrá circuitos de circulación y distancias señalizados en escaleras y pasillos.● Las familias no podrán entrar al centro (excepción: Educación Infantil. Ver “horarios de entrada”). Los familiares sólo podrán entrar al centro en caso de necesidad o indicación del profesorado o del equipo directivo, cumpliendo siempre las medidas de prevención e higiene y, en ningún caso, si presentan cualquier síntoma compatible con COVID-19.● Se priorizará la comunicación con las familias mediante teléfono, email o correo ordinario y se facilitarán las gestiones telemáticas.● Se generarán grupos estables. El grupo estable será el grupo (clase) natural y el/la tutor/a (excepción: en el caso de 2 años de E.I., se considerará grupo estable las clases A y B). Los/las especialistas entrarán en el aula en sus respectivas sesiones, reduciendo así el movimiento del alumnado.● En Educación Primaria cada alumno/a traerá su propio material escolar con el nombre puesto y no se podrá compartir.● Se limpiará y desinfectará el material del aula antes de compartir.● Se priorizará en la medida de lo posible la utilización de los espacios al aire libre para la realización de las actividades, educativas y de ocio.● Se convocarán reuniones de aula la primera semana de curso para explicar el plan de contingencia y el protocolo COVID-19.
MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL E HIGIENE	<ul style="list-style-type: none">● Se pondrá jabón (Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria) o hidrogel (De 3º a 6º de Educación Primaria), papel y papeleras de rechazo con pedal (provistas de bolsa de basura) en todas las aulas y espacios comunes.● Se pondrán las normas de higiene en todas las aulas y espacios comunes. Además, se dedicará un tiempo diario al recuerdo de las pautas de higiene y de limpieza.● Se pondrá jabón, papel y papeleras de rechazo con pedal en todos los aseos.

<p>MEDIDAS DE PREVENCIÓN PERSONAL E HIGIENE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hay que lavarse las manos con agua y jabón o solución hidroalcohólica cada vez que salgamos o entremos de clase, del patio, del baño, del comedor... ● Cada uno/a tiene que traer dos mascarillas con el nombre puesto. ● Si aparecieran síntomas en algún/a alumno/a, se le pondrá una mascarilla quirúrgica del centro. ● Intentaremos evitar tocar las barandillas al subir o bajar las escaleras. ● Agua: cada alumno/a traerá su botella de agua con el nombre puesto. ● Se evitará juntarse más de 10 personas en las reuniones realizadas en espacios comunes del centro.
<p>LIMPIEZA Y VENTILACIÓN DEL CENTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se limpiarán y desinfectarán aulas, espacios comunes y aseos. ● Se limpiarán y desinfectarán mesas, sillas, objetos y superficies de equipos de trabajo. ● Se tendrá especial atención a las zonas de uso común y a las superficies de contacto más frecuentes como pomos de puertas, mesas, muebles, pasamanos, teléfonos, perchas y otros elementos de similares características. ● Las medidas de limpieza se extenderán también, en su caso, a zonas privadas de los/las trabajadores/as (vestuarios, taquillas, aseos). ● Se realizará una limpieza y desinfección de los puestos de trabajo compartidos, en cada cambio de clase, y al finalizar la jornada. Al terminar de usar un ordenador de uso compartido, se limpiará la superficie del teclado, del ratón y de la pantalla con gel desinfectante. ● El personal con asistencia a distinto alumnado como fisioterapeutas, encargados/as de cambio de ropa y pañales, deberá procurar la limpieza después de cada uso de toda la zona utilizada. ● El aula de aislamiento (zainketa gela) se desinfectará cada vez que se utilice con un posible caso de contagio. ● Tras cada limpieza, los materiales empleados y los equipos de protección utilizados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos. ● Ventilación: mientras el alumnado esté en el aula, la puerta siempre estará abierta y las ventanas abatidas. Al inicio de la jornada, al final y a la hora del recreo especialmente, las aulas se ventilarán durante 5-10 minutos. ● Si un profesional presta asistencia en el mismo espacio con diferentes alumnos/as de manera consecutiva (fisioterapeuta, logopeda, ALE...) se ventilará la sala al menos 5 minutos tras cada sesión. ● En los espacios comunes (salas de profesores, aula de Pedagogía Terapéutica, sala de ordenadores...) se limpiarán los ordenadores, teclados y ratones después de cada uso.

<p>UTILIZACIÓN DE LA MASCARILLA</p>	<p>ALUMNADO No es obligatoria, aunque, cuando sea posible, se recomienda su uso.</p> <p>PROFESORADO Es obligatoria, aunque se esté en el grupo estable y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 metros.</p>	<p>ALUMNADO 1º , 2º y 3º E. P. -Es obligatoria, aunque se esté en el grupo estable, se esté sentado y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 metros. -En el caso de actividades docentes que impliquen movimiento, canto o similares habrá que utilizar la mascarilla y mantener la distancia interpersonal. -En los grupos estables de 1º y 2º E.P. se podrá valorar quitar la mascarilla para el desarrollo de actividades al aire libre sin contacto entre el alumnado.</p> <p>PROFESORADO Es obligatoria, aunque se esté en el grupo estable y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 metros.</p>	<p>ALUMNADO 4º,5º y 6º E. P. -Es obligatoria, aunque se esté en el grupo estable, se esté sentado y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 metros. -En el caso de actividades docentes que impliquen movimiento, canto o similares habrá que utilizar la mascarilla y mantener la distancia interpersonal.</p> <p>PROFESORADO Es obligatoria, aunque se esté en el grupo estable y se mantenga la distancia interpersonal de 1,5 metros..</p>
<p>SÍNTOMAS Y GESTIÓN DE LOS CASOS</p>	<p>EN CASA: Apelando a la responsabilidad individual, se recomendará la toma de temperatura en el propio domicilio, antes de acudir al centro. Si el alumnado o profesorado tiene alguno o varios de estos síntomas (más de 37 grados de temperatura, tos, dolor de garganta, dificultad para respirar, falta de olfato o gusto...) tiene que quedarse en casa y llamar al centro de salud y al colegio. En caso de ser positivo el resultado, la familia o el(la tutor/a avisará a la Dirección del centro, para que se ponga en contacto con la Organización Sanitaria Integrada (OSI) de referencia, y este último, con Salud Pública.</p> <p>EN EL COLEGIO: El aula de aislamiento se denominará “zainketa gela”.</p> <p>*Alumnado: Se les tomará la temperatura antes de entrar a clase. Si el profesorado percibe alguno de los síntomas mencionados arriba en algún/a alumno/a, le llevará al aula de aislamiento (sala de reuniones), se avisará a la familia (responsable de prevención o equipo directivo), la familia llamará al centro de salud y el/la alumno/a</p>		

<p>SÍNTOMAS Y GESTIÓN DE LOS CASOS</p>	<p>se mantendrá aislado en casa hasta que se le realice la valoración, según se refiere en el Protocolo de Vigilancia Epidemiológica de COVID-19 del Departamento de Salud. Mientras el alumno esté en el centro, estará acompañado/a por el responsable de prevención en el aula de aislamiento.</p> <p>*Profesorado y demás trabajadores:</p> <p>Todo el profesorado y demás trabajadores se tomarán la temperatura antes de comenzar la jornada laboral.</p> <p>Si el trabajador pertenece al Departamento de Educación y percibe alguno de los síntomas, una vez comunicado en Dirección, abandonará el centro escolar, llamará al centro de salud y se mantendrá aislado en casa hasta que se le realice la valoración, según se refiere en el Protocolo de Vigilancia Epidemiológica de COVID-19 del Departamento de Salud. La Dirección del centro se pondrá inmediatamente en contacto con el departamento de medicina del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.</p> <p>Si el/la trabajador/a pertenece a otra empresa o a la Administración General, se lo comunicará al director/a, al servicio de prevención correspondiente y al Departamento de Educación, y seguirá las indicaciones dadas.</p>
<p>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● En relación a los espacios interiores, si es necesario, se valorarán las posibilidades de poder ampliar el número de aulas utilizando espacios como comedor, biblioteca, aula multiusos, aula de psicomotricidad... ● En el caso excepcional en que el centro no pudiera reubicar a todo el alumnado, se procederá a la coordinación con las entidades locales que pueden ofrecer espacios públicos municipales. ● Se utilizará la sala de reuniones para aislar a los posibles casos que puedan iniciar síntomas en el centro educativo. El/la alumno/a aislado estará acompañado por el responsable de prevención hasta que le recoja la familia. ● Se colocará una mampara en la ventana de secretaría, para poder garantizar una mayor seguridad.
<p>ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Se limitará el aforo entre comensales para garantizar 1,5 metros de distancia entre los diferentes grupos estables. ● Si es necesario, se utilizará algún aula como comedor, con la supervisión de un adulto. ● Turnos, accesos, entradas, comensales/mesa, croquis... Se señalizarán los itinerarios, para evitar filas de espera y cruce del alumnado. ● El alumnado se lavará las manos antes y después de comer. Al aseo entrará el grupo estable, para evitar aglomeraciones en los baños. ● Se limpiará toda la vajilla, cubertería y cristalería en el lavavajillas, incluida la que no se haya usado, pero haya podido estar en contacto con las manos de los/as alumnos/as. ● En el 2º escenario: se limitará el uso del comedor al alumnado con especial vulnerabilidad educativa o social. ● Se le recordará diariamente al alumnado que tiene que respetar la distancia de seguridad y que no se puede compartir comida, agua, cubiertos...

<p>ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Entre turnos de comida y, tras el servicio, se limpiarán y desinfectarán todos los elementos de contacto y se ventilará antes de la llegada del alumnado. ● Para la siesta del alumnado de 2 y 3 años, las colchonetas se colocarán a 1,5 metros, alternando la dirección del alumnado (cabeza y pies en diferente dirección). ● Cada alumno/a utilizará sus propias sábanas y/o almohadas que deberán ser sustituidas al menos semanalmente y siempre que estén sucias. ● Las ventanas se mantendrán abiertas para garantizar una buena ventilación. ● Turnos de comedor en septiembre: <ul style="list-style-type: none"> *Comedor de Educación Infantil: E.I.3 y 4 años→ 1º turno. 1º E.P.→ 2º turno. *Comedor pequeño: E.I. 5 años.→ 1º turno. 2º E.P.→ 2º turno. *Comedor mediano: 3º E.P.→ 1º turno. 6º E.P.→ 2º turno. *Comedor grande: 4º E.P.→ 1 turno. 5º E.P.→ 2º turno. ● Horario de recogida del alumnado a la salida del comedor: <table border="0" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Entrada 3:</td> <td style="text-align: center;">Entrada 2:</td> <td style="text-align: center;">Entrada principal 1:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*E.I. 3 años→ 14:20</td> <td style="text-align: center;">*1º E.P.→14:20</td> <td style="text-align: center;">*4º E.P.→14:20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*E.I. 4 años→14:25</td> <td style="text-align: center;">*2º E.P.→14:25</td> <td style="text-align: center;">*5º E.P.→14:25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*E.I. 5 años→14:30</td> <td style="text-align: center;">*3º E.P.→14:30</td> <td style="text-align: center;">*6º E.P.→14:30</td> </tr> </table> ● Teniendo en cuenta los grupos estables, se necesitaría un/a monitor/a por grupo, para poder dar con normalidad el servicio de comedor. 	Entrada 3:	Entrada 2:	Entrada principal 1:	*E.I. 3 años→ 14:20	*1º E.P.→14:20	*4º E.P.→14:20	*E.I. 4 años→14:25	*2º E.P.→14:25	*5º E.P.→14:25	*E.I. 5 años→14:30	*3º E.P.→14:30	*6º E.P.→14:30
Entrada 3:	Entrada 2:	Entrada principal 1:											
*E.I. 3 años→ 14:20	*1º E.P.→14:20	*4º E.P.→14:20											
*E.I. 4 años→14:25	*2º E.P.→14:25	*5º E.P.→14:25											
*E.I. 5 años→14:30	*3º E.P.→14:30	*6º E.P.→14:30											
<p>ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES LEOKA</p>	<p>Los espacios utilizados para el servicio de “zaintza” organizado por la Asociación de Padres y Madres LEOKA serán limpiados y desinfectados por el grupo Tximeleta.</p>												

	EDIFICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	EDIFICIO PRINCIPAL (1º, 2º Y 3º E.P.)	EDIFICIO NUEVO (4º, 5º Y 6º E.P.)
ENTRADAS Y SALIDAS AL RECINTO ESCOLAR (Ver plano)	E.I. 2 años→ Por la puerta del patio pequeño (entrada 3). E.I. 3, 4 Y 5 años→ Por la puerta central y las escaleras de la izquierda (entrada principal 1).	1º E.P.→ Por la puerta central y las escaleras de la derecha. (entrada principal 1). 2º y 3º E.P.→Por el parking y la puerta pequeña (entrada 2).	4º, 5º y 6º E.P→ Por la puerta del patio pequeño (entrada 3).
HORARIOS DE ENTRADA	DURANTE SEPTIEMBRE E.I. 5 años→08:45 E. I. 4 años→09:00 E.I. 3 años→09:15 <i>Durante todo septiembre, todos/as los/as tutores/as estarán en el patio (entrada principal 1) para recibir al alumnado y acompañarle a clase. Sólo podrá entrar un adulto y con la mascarilla puesta. Se marcará el</i>	Del 7 al 11 de septiembre 3º E.P.→08:45 2º E.P.→09:00 1º E.P.→09:15 <i>El alumnado entrará al patio sólo con la mascarilla puesta (1º E.P. entrada principal 1 y 2º-3º E.P. entrada 2). El primer día, todos/as los/las tutores/as estarán en la entrada del centro para recibir al alumnado y</i>	Del 7 al 11 de septiembre 6º E.P.→08:45 5º E.P.→09:00 4º E.P.→09:15 <i>El alumnado entrará al patio sólo con la mascarilla puesta. El primer día, todos/as los/las tutores/as estarán en la entrada del centro (entrada 3) para recibir al alumnado y acompañarle a clase.</i>

HORARIOS DE ENTRADA	<p>suelo. El horario a partir de octubre se concretará en la última semana de septiembre.</p>	<p>acompañarle a clase. Excepción: alumnado de 1º E.P.: los/las tutores/as estarán toda la semana en la entrada del centro para recibirles.</p> <p><i>A partir del segundo día</i>, el alumnado entrará directamente a clase (2º y 3º E.P.).</p> <p>A partir del 14 de septiembre y hasta final de curso</p> <p>De 08:45 a 09:00, el alumnado entrará directamente a clase con la mascarilla puesta.</p>	<p><i>A partir del segundo día</i>, el alumnado entrará directamente a clase.</p> <p>A partir del 14 de septiembre y hasta final de curso</p> <p>De 08:45 a 09:00, el alumnado entrará directamente a clase con la mascarilla puesta.</p>
	<p>De octubre a mayo (a la tarde) Los/las alumnos/as que vienen de casa entrarán directamente a clase a las 14:30.</p>	<p>De octubre a mayo (a la tarde) Los/las alumnos/as que vienen de casa entrarán directamente a clase a las 14:30.</p>	<p>De octubre a mayo (a la tarde) Los/las alumnos/as que vienen de casa entrarán directamente a clase a las 14:30.</p>
<p>ENTRADA A LOS EDIFICIOS (Ver plano)</p>	<p>E.I. 2 años→ Mirando al edificio, por la rampa derecha. E.I. 3 años→ Mirando al edificio, por la rampa izquierda. E.I. 4 años→ Mirando al edificio, por la puerta izquierda de las escaleras. E.I. 5 años→ Mirando al edificio, por</p>	<p>1º E.P.→ Mirando al edificio, por la rampa derecha. 2º E.P.→ Mirando al edificio, por la puerta derecha de las escaleras. 3º E.P.→ Mirando al edificio, por la puerta izquierda de las escaleras. PROFESORADO, TRABAJADORES Y</p>	<p>4º E.P.→ Mirando al edificio, por la puerta izquierda (puerta de emergencia). 5º y 6º E.P.→ Por la puerta de al lado de los vestuarios.</p>

	la puerta derecha de las escaleras.	FAMILIAS → Mirando al edificio, por la rampa izquierda.	
HORARIOS DE SALIDA	Septiembre y junio E.I. 5 años→12:30 E. I. 4 años→12:25 E.I. 3 años→12:20	Septiembre y junio 3º E.P.→12:30 2º E.P.→12:25 1º E.P.→12:20	Septiembre y junio 6º E.P.→12:30 5º E.P.→12:25 4º E.P.→12:20
	De octubre a mayo E.I. 3 años→ 16:20 E.I. 4 años→ 16:25 E.I. 5 años→ 16:30	De octubre a mayo El alumnado saldrá a las 16:30 de manera escalonada siguiendo el plan de evacuación del centro.	De octubre a mayo El alumnado saldrá a las 16:30 de manera escalonada siguiendo el plan de evacuación del centro.
SALIDAS DE LOS EDIFICIOS Y DEL RECINTO ESCOLAR (Ver plano)	E.I. 2 años→ Saldrán del recinto escolar por la misma puerta de entrada (entrada 3) con el/la profesor/a que estén en ese momento. E.I. 3, 4 y 5 años→Saldrán del recinto escolar por la misma puerta de entrada (entrada principal 1) con el/la profesor/a que estén en ese momento.	1º E.P.→ Saldrán del recinto escolar por la misma puerta de entrada (entrada principal 1) con el/la profesor/a que estén en ese momento. 2º y 3º E.P.→ Saldrán por la misma puerta de entrada (entrada 2) con el/la profesor/a que estén en ese momento.	4º, 5º y 6º E.P.→ Saldrán del recinto escolar por la misma puerta de entrada (entrada 3) con el/la profesor/a que estén en ese momento.
ORGANIZACIÓN DEL RECREO	Este curso, debido al COVID-19, el alumnado de Educación Infantil tendrá que traer su almuerzo. E. I. 2 años→ Al utilizar exclusivamente el parque nuevo, saldrán cuando quieran, turnándose los dos grupos. E. I. 3 años→ 10:30-11:00 1º, 2º y 3º E.P.→ 10:30-11:00		

	E. I. 4 años → 11:00-11:30 E. I. 5 años → 11:30-12:00		4º, 5º y 6º E.P. → 11:00-11:30
<p style="text-align: center;">ASEOS</p>	<p>E.I. 2-3 años: los del aula</p> <p>E.I. 4 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 baños para el grupo A ● 2 baños para el grupo B <p>E.I. 5 años:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 baños para el grupo A ● 2 baños para el grupo B <p>Habrá un lavabo para los cursos de 4 y 5 años.</p>	<p>1º E.P. :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 baños para el grupo A ● 2 baños para el grupo B ● Un lavabo para el grupo A ● Un lavabo para el grupo B <p>2º EP. y 3º B:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 baños para el grupo 2ºA ● 2 baños para el grupo 2ºB ● 2 baños para el grupo 3ºB ● Un lavabo para 2ºA ● Un lavabo para 2ºB y 3ºB <p>3ºA E.P.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 baño ● 1 lavabo 	<p>Los grupos A un baño. Los grupos B y D el otro baño.</p>